

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «ПОМОЩНИК ВРАЧА  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ»**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
XI	2,0	72	48	24	Зачёт
<b>Итого</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>Зачёт</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа практики Практика терапевтического профиля «Помощник врача специализированных терапевтических отделений» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой факультетской терапии д.м.н., доцент Н.В. Фомина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова  
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1459  
Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целью освоения клинической практики Помощник врача стационара терапевтического профиля являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

#### 1.1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

### **1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части, блок 2 Практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля» (практика), "Помощник врача специализированных терапевтических отделений" (практика), «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Медицинский.
- 2.Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7</p>	ПК-2	<p><b>Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</b></p>	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результат</p>	<p>Диагностический алгоритм</p> <p>Практические навыки № 1-5</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-16, 27-30, 37-42)</p>

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7</p>	<p>ПК-3.</p>	<p><b>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</b></p>	<p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Диагностический алгоритм</p> <p>Практические навыки № 1-7</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-16, 27-30, 37-42)</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p><b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b></p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/03.7</p>	<p>ПК-4.</p>	<p><b>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом</p>	<p>Диагностический алгоритм</p> <p>Практические навыки № 1-6.</p> <p>Собеседование (вопросы: № 17-26, 36, 43-54)</p>

				диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника <b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	<b>Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях</b>	ИД-1 ПК-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Диагностический алгоритм Практические навыки № 1-6. Собеседование (вопросы: № 17-26, 36, 43-54)
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника <b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-10	<b>Готовность и способность к ведению медицинской документации</b>	ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Диагностический алгоритм Практические навыки № 1-10 Собеседование (вопросы: № 1-54)

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,67	24	24
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ «Кузбасская ая областная клиническая больница имени С.В. Беляева», Кемерово, пр. Октябрьский, 22. В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Работа с пациентами специализированных терапевтических отделений</b>	XI	72	-	48	24
1.1	Курация пациентов специализированного терапевтического отделения (эндокринология, гастроэнтерология, кардиология, профпатология, нефрология, пульмонология, гематология). Заполнение медицинской документации курируемых пациентов.	XI	54	-	36	18
1.2	Ведение пациентов терапевтического профиля с новой коронавирусной инфекцией	XI	9	-	6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	COVID-19					
1.3	Диагностический алгоритм	XI	9	-	6	3
2.	<b>Раздел 2. Научно-исследовательская работа</b>	XI	-	-	-	-
	<b>Зачёт</b>	XI	-	-	-	-
	Всего	XI	72	-	48	24



### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Работа с пациентами специализированных терапевтических отделений</b>		<b>72</b>	XI			
1.1	Курация пациентов специализированного терапевтического отделения (эндокринология, гастроэнтерология, кардиология, профпатология, нефрология, пульмонология, гематология). Заполнение медицинской документации курируемых пациентов	Отработка практических умений. Заполнение историй болезни, листов назначений курируемых пациентов.	36	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
ПК-3					ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2	
ПК-4					ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)	
ПК-5.					ИД-1 ПК-5	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-33)	
ПК-10					ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9	
1.2	Ведение пациентов терапевтического профиля с новой	Отработка практических умений Заполнение историй	6	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
ПК-3					ИД-4 ПК-3	Академическая история	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коронавирусной инфекцией COVID-19	болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.				ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9
1.3	Диагностический алгоритм	Составление диагностического алгоритма с целью установления диагноза курируемых пациентов	6	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Академическая история

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							болезни Собеседование (вопросы: №1-33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9
Всего часов:			48				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Работа с пациентами специализированных терапевтических отделений</b>		<b>24</b>	XI			
1.1	Курация пациентов специализированного терапевтического отделения (эндокринология, гастроэнтерология,	Отработка практических умений. Заполнение историй болезни, листов назначений курируемых	18	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Академическая история

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кардиология, профпатология, нефрология, пульмонология, гематология). Заполнение медицинской документации курируемых пациентов	пациентов.				ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9
1.2	Ведение пациентов терапевтического профиля с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Отработка практических умений Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	3	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки №9
1.3	Диагностический алгоритм	Составление диагностического алгоритма с целью установления диагноза курируемых пациентов	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Академическая история болезни
					ПК-3	ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Академическая история болезни Практические навыки №1,2
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Академическая история болезни Практические навыки №1-7 Собеседование (вопросы: №1-13,33)
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Академическая история болезни Собеседование (вопросы: №1-33)
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Академическая история болезни Практические навыки №9
Всего часов:			24				

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.





### 4.1.3 Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

## 4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

### 4.1.4.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Ведущие синдромы при патологии мочевыделительной системы (мочевой, нефротический и т.д.)
2. Ведущие синдромы при патологии легочной системы.
3. Ведущие синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.
4. Ведущие синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта.
5. Ведущий синдром при системных заболеваниях соединительной ткани.
6. Ведущие синдромы при заболеваниях крови.
7. Ведущие синдромы при патологии эндокринной системы.
8. Ведущие синдромы у пациента, история болезни которого представлена для защиты практики.
9. Диагностические алгоритмы при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Диагностические алгоритмы при заболеваниях легочной системы.
11. Диагностические алгоритмы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
12. Диагностические алгоритмы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
13. Диагностические алгоритмы при системных заболеваниях соединительной ткани.
14. Диагностические алгоритмы при заболеваниях крови.
15. Диагностические алгоритмы при заболеваниях эндокринной системе.
16. Диагностический алгоритм у пациента, история болезни которого представлена для защиты практики.
17. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
18. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы.
19. Неотложная терапия при отеке Квинке, крапивнице.
20. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
21. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
22. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
23. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
24. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
25. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
26. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
27. Запись ЭКГ, интерпретация ЭКГ.
28. Сточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия (ВЭМ): методика, оценка, показания, противопоказания.

29. Пикфлоуметрия, спирометрия, плевральная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
30. ФГДС, фиброколоноскопия, ирригоскопия: методика, оценка, показания, противопоказания.
31. Биопсия почки: методика, оценка, показания, противопоказания.
32. Биопсия печени: методика, оценка, показания, противопоказания.
33. Стерильная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
34. Обоснование диагноза пациента, диагностический алгоритм болезни которого представлена для защиты практики.
35. Обоснование и интерпретация данных дополнительных методов обследования назначенных пациенту, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
36. Медикаментозная и немедикаментозная терапия, назначенная курируемому пациенту (по представленному диагностическому алгоритму).
37. Этиология, эпидемиология и базовые принципы профилактики внутрибольничного распространения при оказании медицинской помощи в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19.
38. Клинические варианты и проявления коронавирусной инфекции COVID-19
39. Осложнения коронавирусной инфекции COVID-19.
40. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
41. Клиническая диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
42. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
43. Этиотропная и патогенетическая терапия взрослых с коронавирусной инфекцией COVID-19. Основные принципы терапии неотложных состояний.
44. Клиническая фармакология антимикробных средств.
45. Клиническая фармакология бронхолитиков.
46. Клиническая фармакология противокислотных средств, ИПП, H2- блокаторов, антацидов, альгинатов, адсорбентов.
47. Клиническая фармакология средств, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики, прокинетики, антидиарейные, слабительные, ферменты.
48. Клиническая фармакология средств, применяемых в гепатологии: противовирусные, дезинтоксикационные, гипоаммониемические, гепатопротекторы.
49. Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз.
50. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретиков.

51. Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда.
52. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.
53. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
54. Клиническая фармакология сахароснижающих средств.

#### **4.1.4.2. Тестовые задания текущего контроля (пример):**

1. ДОЗА ЧИСТОЙ ГЛЮКОЗЫ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ВОЗ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТТГ У ВЗРОСЛЫХ, СООТВЕТСТВУЕТ ОДНОМУ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ:

- а) 25 г
- б) 50 г
- в) 75 г
- г) 100 г

2. ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СТАДИИ ОСТЕОАРТРИТА ПО КЛАССИФИКАЦИИ I. KELLEQREN I. LAWRENS ХАРАКТЕРНЫ

- а) грубые остеофиты, суставная щель практически не прослеживается
- б) единичные остеофиты
- в) множественные остеофиты, эрозии
- г) кисты

#### **4.1.4.3. Клинически задачи к зачету (пример):**

##### **Ситуационная задача № 1**

Больная К., 51 год, инвалид, в течение последнего года отмечает симптомы в виде болей в эпигастрии через 15 минут после приема пищи. Кратковременное облегчение испытывает от приема альмагеля.

Из анамнеза: страдает ревматоидным артритом. Последние 7 лет практически постоянно принимает нестероидные противовоспалительные средства (ортофен, напроксен). За последний месяц отмечала усиление суставного болевого синдрома, в связи с чем самостоятельно увеличила дозу НПВП. Общее состояние удовлетворительное. Активна. Сознание ясное. Внешний вид соответствует паспортному возрасту. Выражение лица спокойное. Телосложение правильное. Нормостеник. Рост 166 см., вес 60 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые, равномерно влажные. Над симметричными областями грудной клетки выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 82 в мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Язык нормальной величины, розовый, влажный, чистый, сосочковый слой выражен умеренно. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга) отрицательные. Размеры печени по Курлову: 10-8-7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не пальпируется. Общий анализ крови: эр –  $3,5 \times 10^{12}/л$ , НЬ – 130 г/л, MCV -87 fl, MCH – 36 пг, MCHC – 366 г/л, л -  $5,7 \times 10^9/л$ , э -2%, п/я - 3%, с/я - 68%, л - 25%, м - 2%; СОЭ - 15 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет - светло- желтый, рН -

слабо кислая, удельный вес - 1009, белок - нет, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эритроциты - 0 в п/зр, сахар - нет, слизь - незначительное количество, бактерии - нет. Биохимическое исследование крови: общий билирубин 18 ммоль/л (непрямой – 3 ммоль/л, прямой - 5 ммоль/л), АСТ - 17 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, сахар 4,9 ммоль/л, холестерин 4,6 ммоль/л, общий белок 69 г/л, креатинин 0,4 ммоль/л. Кал на яйца №3 не найдены. ФГДС выявлены множественные эрозии на фоне отека, гиперемии слизистой желудка и луковицы двенадцатиперстной кишки.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни, объясните механизм их возникновения.
2. Сформулируйте предварительный диагноз, задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните фармакодинамику лекарственных средств.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Синдром желудочной диспепсии.
2. НПВП-индуцированная гастропатия. Отмена НПВП, ингибиторы протонной помпы (омепразол, рабепразол) 20 мг 2 раза 1 месяц, затем 20 мг 1 раз в день длительно.

#### **Ситуационная задача № 2**

Больной А., 43 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°C, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал симптомы жаропонижающими средствами. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°C. Вызвал СМП, доставлен в приемное отделение Областной инфекционной клинической больницы. Из эпидданных – за пределы РФ последние 2 месяца не выезжал. Вернулся из командировки в Москву 7 дней назад. При осмотре - состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 39,6°C, пульс- 120 уд/мин, ритмичен, АД 90/60 мм рт.ст., частота дыхания 20/мин. Кожные покровы чистые. Склеры не инъекцированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован. Язык обложен белым налетом. Аускультативно выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме. Пульсоксиметрия: сатурация (SpO<sub>2</sub>) 80 %.

ОАК: Лейк.- 12,5\*10<sup>9</sup> /л, Эритро – 4,2\*10<sup>12</sup> /л, Нв – 129г/л, тромб – 203\*10<sup>9</sup> /л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, билирубин – 8,9 мкмоль/л

Вопросы 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие лабораторные, инструментальные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Разработайте схему лечения COVID-19.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Новая коронавирусная инфекция. Внебольничная пневмония, тяжелая. ДН.
2. Обследование проводится в соответствии с действующими на момент постановки диагноза, рекомендациями (11 версию временных рекомендации по лечению пациентов с COVID-19 от 07.05.2021) Этиологическая диагностика COVID-19 проводится с применением МАНК: полимеразной цепной реакции (ПЦР) и изотермальной амплификации (LAMP). Для выявления COVID-19 исследуются респираторные диагностические материалы, взятые у пациента: мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж и др. втды материала.
3. Лечение в соответствии с действующими на момент постановки диагноза рекомендациями (11 версию временных рекомендации по лечению пациентов с COVID-19 от 07.05.2021).

#### 4.1.4.4. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	1. ДЛЯ ОСТЕОАРТРИТА ХАРАКТЕРНО А. утренняя скованность более 1 часа Б. симметричный артрит В. механический характер боли Г. костные эрозии	в)
ПК-3	СРОК УСТАНОВЛЕНИЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ: а) Через 4-5 суток с момента госпитализации; б) с момента госпитализации; в) Через 10-12 часов с момента госпитализации; г) Через 48 часов с момента госпитализации	г)
ПК-4	КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ к β2-АГОНИСТАМ длительного действия: а) Серетид; б) Симбикорт; в) Сальбутамол; г) Сальметерол;	г)

ПК-5	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ МЕТОПРОЛОЛА СУКЦИНАТА</p> <p>а) гипогликемия;  б) повышение АД;  в) снижение ЧСС;  г) снижение АД;</p>	в)
ПК-10	<p>ПРИ БЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ ПРОГНОЗЕ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДЛЕН ДО ПОЛНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НА СРОК НЕ БОЛЕЕ _____ МЕСЯЦЕВ:</p> <p>а) 4  б) 5  в) 10  г) 12</p>	в)

#### 4.1.4.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p>	E	80-71	3

связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

#### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Средства обучения: пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростомер SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard



Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

	пароллю. - Текст : электронный.	
7.	Электронно-библиотечная система «СпекЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
11.	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
12.	<a href="https://spulmo.ru/">https://spulmo.ru/</a>	
13.	<a href="https://scardio.ru/">https://scardio.ru/</a>	
14.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>	
15.	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a>	
16.	<a href="https://npngo.ru/">https://npngo.ru/</a>	
17.	<a href="https://rheumatolog.ru/">https://rheumatolog.ru/</a>	
18.	<a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>	
19.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>	
20.	Официальный сайт специалистов по контролю инфекций НП НАСКИ: <a href="http://www.nasci.ru/">http://www.nasci.ru/</a>	
21.	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	
22.	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
23.	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
24.	<b>Учебные фильмы:</b>	-

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1.– 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0. – Текст : непосредственный. Т. 2. - 895 с. - ISBN 978-5-9704-4417-7.- Текст : непосредственный.	616-08 В 608	40  40	80
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2113-0. – Текст : непосредственный.	616.4 Д 263	20	80
3	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	-			

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Практика терапевтического профиля «Помощник врача специализированных терапевтических отделений»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**